

**Демонстрационный вариант профессионального испытания по направлению  
подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Педагогика и психология**

**1. Выберите верные суждения об образовании.**

- 1) Мораль регулирует общественные отношения, основываясь на представлениях людей о добре и зле.
- 2) Образование — это целенаправленный и единый процесс воспитания и обучения человека.
- 3) Непрерывное образование составляет конституционную обязанность гражданина.
- 4) Образование выполняет в обществе функции контроля и регулирования общественных отношений.
- 5) Гражданственность и патриотизм относятся к высшим моральным ценностям.

**2. Выберите один правильный ответ.**

**Тотальный контроль за поведением ребенка, стремление полностью подчинить его влиянию взрослых характерны для \_\_\_\_\_ стиля воспитания.**

1. авторитарного
2. либерально-попустительского
3. демократического
4. гуманистического

**3. Выберите один правильный ответ.**

**В 2,5 года родители отдали Милану в детский сад №113. К какому уровню образования относится организация, в которой она обучается?**

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее профессиональное образование;
- 5) среднее общее образование;
- 9) дополнительное образование.

**4. Выберите один правильный ответ.**

**Найдите в приведенном ниже списке составляющие духовной сферы жизни общества.**

1. образование
2. статус
3. потребление
4. идеология
5. искусство

**5. Выберите один правильный ответ.**

**Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей.**

1. механическая
2. логическая
3. эмоциональная
4. аудиальная

**6. Выберите один правильный ответ.**

**Укажите характеристики учебной деятельности.**

1. результативность.
2. обязательность
3. произвольность.
4. все ответы верны.

**7. Для педагога имеет большое значение умение мыслить и поступать логично, правильно классифицировать предметы и явления. Предлагаем подчеркнуть одно «лишнее» из пяти приведенных слов.**

1. Дряхлый, старый, изношенный, маленький, ветхий.
2. Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный.
3. Ненавидеть, презирать, негодовать, возмущаться, наказывать.
4. Скоро, быстро, поспешно, постепенно, торопливо.
5. Успех, победа, удача, спокойствие, выигрыш

**8. Выберите один правильный ответ.**

**Процесс и результат приобретения индивидуального опыта – это...**

1. Научение
2. Рефлекс
3. Инстинкт

**9. Выберите один правильный ответ.**

**По характеру целей деятельности память бывает двух видов:**

1. Произвольная и произвольная
2. Активная и пассивная
3. Механическая и динамическая
4. Образная и логическая

**10. Выберите один правильный ответ.**

**Систему мозговых структур и органов чувств, обеспечивающую восприятие, переработку и хранение информации, называют:**

1. нейроном
2. импульсом
3. анализатором
4. рефлексом

**11. Установите соответствие между теоретическими методами исследования и их характеристиками:**

|           |   |
|-----------|---|
| синтез    | выделение в процессах и явлениях общих черт   |
| обобщение | мысленное расположение исследуемого целого на составляющие, выделение отдельных признаков и качеств явления |
| сравнение | мысленное соединение признаков, свойств явления в смысловое целое   |
| анализ    | установление сходства и различия между рассматриваемыми явлениями   |

**12. Выберите один правильный ответ.**

**Функцией невербальных средств общения НЕ является:**

- усиление или ослабление вербального воздействия
- восприятие целостного образа партнера по общению
- нарушение правил взаимодействия в процессе выполнения конкретной задачи
- выявление истинных намерений говорящего

**13. Найдите соответствие.**

**Классификация методов обучения по источникам передачи информации и приобретения знаний.**

|                     |   |
|---------------------|---|
| практические методы | рассказ, лекция, семинар, беседа, работа с книгой         |
| наглядные методы    | упражнения, игра, практические работы, лабораторный метод |
| словесные методы    | иллюстрация, демонстрация, наблюдение                     |

**14. Выберите несколько ответов.**

**Профессиональная направленность личности учителя включает в себя...**

1. коммуникативные возможности
2. педагогическое призвание
3. общеучебные умения и навыки
4. интерес к профессии учителя

**15. Выберите несколько ответов.**

**В стране X проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на информатизацию образования?**

1. Реализация программы использования технологий онлайн-уроков для организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении.
2. Финансирование из государственного бюджета создания в сети Интернет единой системы, позволяющей учащимся самостоятельно проверить и оценить свой уровень знаний.
3. Обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для совершенствования образовательного процесса.
4. Увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам.
5. Приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося.
6. Создание условий для расширения возможностей людей переезжать из страны в страну для получения образования.